ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO VALORACIÓN INICIAL	Código: FOR-PSS-359 Versión: 0 Fecha: Memo I2019049941 – 02/12/2019 Página: 1 de 7

Unidad operativa	Fecha		
CENTRO CRECER BALCANES	04	10	2024

1. Datos de identificación de la persona con discapacidad						
Primer apellido	Segundo apellido	Nombres				
MORA	OTÁLORA	ELLIE				
Lugar de nacimiento			Fecha de nacimiento			
Departamento	Ciudad	Municipio				
CUNDINAMARCA	BOGOTÁ	BOGOTÁ	03	06	2017	
Tipo de discapacidad	Edad	Tipo de documento	Número de documento			
MÚLTIPLE	7	TI	1026597957			

2. Datos de ubicación			
Localidad	Barrio	Estrato	Dirección
SAN CRISTÓBAL	SAN ISIDRO	2	CALLE 34 SUR 9 - 36

Tiempo de estadía		Teléfono fijo	Teléfono celular
2012	MM	3138458357	3138458357

3. Aspectos de salud			
Tipo de afiliación a Seguridad Social en Salud			
¿Está afiliado a salud? X Sí ❑ No	Tipo de régimen ❑ Régimen contributivo X Régimen subsidiado ❑ Régimen especial	Tipo de afiliación ❑ Cotizante X Beneficiario	Nombre Entidad Prestadora de Salud IPS: COMPENSAR

4. Antecedentes de salud		
Enumere los antecedentes médicos asociados a su discapacidad		
Diagnóstico 1: Discapacidad múltiple	Diagnóstico 2: Paralisis cerebral espastica	Otra:
Antecedentes quirúrgicos Si x No ❑ Explique: Intervención quirúrgica cadera derecha e izquierda,cirugía por fractura de femur		

Fecha de último procedimiento quirúrgico	Fecha de último control de crecimiento y desarrollo	Fecha de último control médico

14	03	2023	07	07	2024	17	09	2024

¿Tiene carné de vacunas? Si X No ❑ | Esquema completo Si X No ❑

¿Es alérgico a algún tipo de sustancia? Si X No ❑ ¿Cuál? Atún en lata

5. Tratamiento Farmacológico Si x No ❑

Nombre del medicamento	Dosis diaria	Indique sí se suministra en casa o en el centro
Oxcarbazepina	3 cc	tratamiento farmacológico según orden médica le corresponde ser suministrado cada 8 horas,en casa a las 06:00 - 22:00 horas y en el centro a las 14:00 horas
Clobazam	10mg	tratamiento farmacológico según indicaciones médicas correspondiente a suministro cada 12 horas, lo toma en casa en los horarios 06:00 y 18 :00 horas.

6. Patrón Funcional de Eliminación

Intestinal
Hábito intestinal: _____
Características de la defecación: Normal

Problemas de eliminación Si X No ❑ Dolor Si X No ❑

Distensión abdominal Si X No ❑ Flatulencias Si X No ❑

Estreñimiento Si X ❑ Usa Pañal Si X ❑ No ❑

Uso de ayuda para eliminación intestinal Si x ❑ No ❑ ¿Cuál? Tratamiento farmacológico peg

Urinario
Micciones por día: ___5 eliminaciones por dia __
Características de la orina: Normal

Problemas de la micción Si ❑ No X Incontinencia Si ❑ No X

Disuria Si ❑ No X Retención Si ❑ No X

Globo vesical Si ❑ No X Goteo Si ❑ No X

Sudoración excesiva Si ❑ No X Presenta Fuerte Olor Si ❑ No X

Sistema de ayudas Si ❑ No X ¿Cuál? NA

Sonda vesical Si ❑ No X Tipo:NA Fecha de colocación:

7. Alimentación

Sufre de algún trastorno alimenticio Si X❑ No ❑ ¿Cuál? _Trastorno deglutorio leve_____

Explique: __fases de la masticación incompletas y escurrimiento leve posterior con paso a deglución múltiple.

8. Área psicosocial

Recorrido institucional (Secretaría Distrital Integración Social y/o en otras instituciones)

Nombre de la institución	Tiempo de permanencia		Motivo de egreso
NO APLICA	AÑOS	MES	NO APLICA

8.1 Desarrollo Psico-Afectivo (describa brevemente sobre: interacción con otros niños, con adultos, si comparte el juego, objetos, juguetes y lugares preferidos, otros)

Durante el proceso de seguimiento se observa que ELLIE MORA OTÁLORA es una niña de fácil manejo teniendo en cuenta que se adapta fácil al espacio, ya que tolera el sonido como la música y el ruido y /o sonido que hacen los demás compañeros por lo cual es fácil su estadía dentro del centro crecer

8.2 Conductas desadaptativas (si se presenta alguna conducta, describa en qué situaciones, con quién y con qué frecuencia)

Aislamiento	Si ❑ No x	Pataletas	Si ❑ No x
Autoagresión	Si ❑ No x	Pasividad	Si ❑ No x
Fobias	Si ❑ No x	Timidez	Si ❑ No x
Desobediencia	Si ❑ No x	Impulsividad	Si ❑ No x
Heteroagresión	Si ❑ No x	Conductas Escapistas	Si ❑ No x
Berrinche	Si ❑ No x	Otra, ¿cuál? _____	

Explique:

8.3 Hábitos de sueño

Colecho Si ❑ No ❑ X ¿Con quién? _____

Trastornos de sueño:	Insomnio	Si ❑ No X	Hipersomnia	Si ❑ No X	
	Sonambulismo	Si ❑ No X	Sueño Intranquilo	Si ❑ No X	

8.4 Sexualidad (auto estimulación, abuso sexual, actitud de los padres frente a las manifestaciones; tiene vida sexual activa, planificación)

Durante el proceso en el centro crecer no se evidencian conductas sexuadas por la participante en espacios solos ni con los demás compañeros dentro de la unidad operativa de acuerdo a lo observado por el equipo es una niña con

buenas pautas de crianza con relación a la vida sexual.

8.5 Concepto:
Familia de tipología Extensa garante de derechos de Ellie Mora Otalora sus progenitores son los que están al cuidado del menor por tal razón solicita ser atendido en los servicios de los centros crecer de la secretaría de integración social ya que no cuentan con los recursos para poder brindar una mejor calidad de vida de su hijo.

9. Área de Educación Especial		
9.1 Dispositivos básicos de aprendizaje	Atención	Presenta atención selectiva ante estímulos que sean de su interés como objetos sonoros y de colores llamativos, así como a personas (profesionales del centro), de igual manera explora los objetos sonoros que se encuentren a su alcance.
	Imitación	Imita expresiones faciales como la sonrisa
	Memoria	Reconoce algunos objetos propios (sonajas, juguetes), está pendiente de cada una de las rutinas del centro (traslados desayuno, almuerzo onces y llegada y salida del centro en las rutas)
	Seguimiento instruccional	Se evidencia que comprende las instrucciones dadas pero no ejecuta las mismas ya sea en actividades dirigidas o actividades que realizan parte de su cotidianidad como a la hora de comer.
9.2 Dispositivos perceptuales	Visual	Reacciona ante estímulos visuales, observa objetos que sean atractivos para ella, realiza seguimiento visual ojo-objeto en todas las direcciones arriba, abajo, derecha, izquierda y en de forma circular, realiza seguimiento visual ante las personas y compañeros del centro crecer.
	Auditivo	Atiende a estímulos auditivos como al llamado de su nombre o ante saludos (buenos días, buenas tardes, hola) girando su cabeza y observando la persona que emite el sonido, de igual manera con diferentes objetos sonoros y ubica la fuente sonora.
	Táctil	Explora diferentes texturas (tempera, plastilina, aserrín, escarcha, colbon) en actividades dirigidas de mano sobre mano
	Olfativa	No se evidencia discriminacion de agrado o desagrado ante algunos olores, pero se expone a ellos constantemente (comida, lociones)
	Gustativa	Algunas texturas de los alimentos no son familiares para ella por lo que los rechaza sacándolos de su boca con la lengua, no es de su agrado los jugos o frutas cítricas, realiza gestos y rechazo ante ellos.
9.3 Dispositivos académicos	Pre Recurrentes escritura	Realiza agarre a mano llena de lápices, colores y pinceles pero requiere apoyo constante a la hora de realizar actividades con dichos objetos.
	Lecto-escritura	No presenta proceso de lectura ni escritura
	Pensamiento lógico-matemático	No se ha evidenciado procesos logico-matematicos en las actividades previamente trabajas, de secuenciación, agrupación, entre otras.
	Ciencias integradas	Ante actividades como nominar o reconocer partes de su cuerpo, reconocimiento de su edad, lugar en el que vivimos, no se evidencia respuestas verbales, gestuales o corporales, realiza reconocimiento de sus nombre ante llamados pero no se identifica en fotografías dando respuestas visuales no tan claras ante actividades de "quién soy yo".
Observaciones: Desde el área de educación especial se evidencia que se puede apoyar desde sus habilidades auditivas y sensoriales cada una de las actividades a realizar enfocadas en reforzar habilidades de dispositivos basicos de aprendizaje (atención, percepción y memoria)		

10. Área de Fonoaudiología		
10.1 Audición		La participante cuenta con sensibilidad auditiva periférica normal en ambos oídos. Realiza detección de sonidos, presenta dificultad para la discriminación, comprensión e identificación de sonidos.
10.2 Lenguaje	Comprensivo	Ellie atiende al llamado por el nombre, presenta dificultad para realizar el seguimiento instruccional dirigido simple de órdenes cotidianas.
	Expresivo	Ellie presenta expresión no verbal, presenta llanto con intencionalidad. Expresa desagrado frente a estímulos con extensión de mano para eliminarlos o giro cefálico al lado contrario.
10.3 Comunicación	Verbal	Ellie presenta dificultades para la comunicación verbal oral, establece contacto visual con el interlocutor, dificultad para mantener interacciones comunicativas.
	No verbal	Ellie establece contacto visual con interlocutores y gestos ante estímulos desagradables. Se debe trabajar la imitación y señalamiento como estrategias para aprender habilidades sencillas de comunicación no verbal.
	Escrita	No posee procesos de lectoescritura.
10.4 Habla	Procesos motores básicos	Con respecto a los procesos motores básicos del habla Ellie presenta: respiración de tipo costal modo nasal-oral, no es posible valorar procesos articulatorios, fonatorios, de prosodia y resonancia por limitación de producciones orales.
10.5 Alimentación:		Presenta trastorno deglutorio leve en concordancia con última cinedeglución realizada (octubre 2023), las fases de su proceso con las consistencias blanda picada y semiblanda se caracterizan por apertura labial, débil adosamiento a cuchara, movimientos linguales de antero posteriorización, fases de la masticación incompletas, escurrimiento anterior ocasional con paso a deglución múltiple, activación de reflejo tusígeno, ascenso laríngeo sin signos de aspiración laríngea.
Observaciones: Desde las áreas de estudio de la fonoaudiología se evidencia en Ellie una función oral- faríngea con un trastorno deglutorio leve, por lo cual recibirá en el servicio alimentación en consistencia semiblanda, disminuyendo riesgos por fases incompletas de masticación. Sensibilidad auditiva normal. A nivel de habla no se pueden valorar algunos parámetros dada la ausencia de producciones orales. A nivel lingüístico y comunicativo, utiliza comunicación no verbal gestual, atención al llamado por el nombre y llanto ante estímulos que le desagradan.		

11. Área de Terapia ocupacional	
11.1 Área neuromotora	Realiza seguimiento visual en planos horizontal, vertical sin disociación oculo cefálica y pérdida del objeto o estímulo,baja coordinación dinámico general en posiciones prono, supino,con dificultad en amplitud articular ; suelta de manera rudimentaria, agarra a mano llena con dificultad de manera bimanual.
11.2 Área perceptiva	Da respuestas en partes finas como ojos , boca y gruesas en manos en esquema corporal en él, con dominancia y preferencia izquierda..
11.3 Área sensorial	Procesa y da respuesta a estímulos táctiles y gustativos en diversas texturas, olfativos y con dificultad en visuales ; auditivamente busca la fuente sonora de baja y alta intencionalidad , requiere apoyo a nivel vestibular.
11.4 Área cognitiva	Atención alternante, sin respuestas a órdenes cortas y sencillas ,memoria a corto plazo con pocas cualidades mentales de iniciativa , creatividad y baja resolución de problemas.

11.5 Desempeño ocupacional	ABC	Es no funcional en la ejecución de higiene mayor para lavarse y restregarse el cuerpo ; en higiene menor no controla esfínteres, el cepillado de de dientes se lo realizan aplicando crema dental sin enjuague para retirar el cúal lo hacen con una toalla,al igual que para el lavado de manos y cara mediante proceso unoa uno requiere de apoyo Generalizado.
	AVD	No funcional en proceso de vestuario requiere apoyo permanente para coloca y quita prendas de vestir superiores e inferiores , no se amarra los zapatos, no se alimenta sola utilizando cuchara pequeña en pasta y plato hondo siempre por la persona cuidadora, requiriendo de apoyo para mantener el agarre y tomar las bebidas , los desplazamientos son en silla de ruedas neurológica con la que cuenta con apoyo permanente en diferentes trayectos ; requiere de apoyo Generalizado.
11.6 Perfil ocupacional: NO APLICA.		
Observaciones: Los gustos están en escuchar música ,juguetes tipo sonajero o que produzcan ruido, tiene férulas de MMII de uso diurno.		

12. Área de Educación física	
12.1 Patrones de movimiento (nociones locomotoras)	No presenta patrones locomotores o patrones motores funcionales que faciliten sus traslados, presenta control cefálico en etapa elemental y con pobre control de tronco, no realiza transferencias ni adquiere posturas básicas tales como prono, decúbito lateral, sedentes, rodillas y bipedo, sin embargo frente a sus patrones motores fundamentales, realiza alcances, agarres, manipula objetos, sobrepasa línea media, hace paso mano a mano y lanza.
12.2 Habilidades condicionales (capacidades físicas).	presenta fuerza muscular de 3 / 5 según Daniels para tren superior y cuello, y 2 / 5 para tronco y tren inferior, presenta hipotonía en tren inferior, pero con aumento del tono para tren superior presentado espasticidad en miembro superior izquierdo, no presenta contracturas o retracciones musculares que disminuyen sus arcos de movimiento, sin embargo dados antecedentes quirúrgicos presenta leve disminución de rangos de movimiento de pelvis bilateral.
12.3 Esquema corporal	Reconoce algunas partes finas específicamente de su rostro y gruesas de sus manos dentro de sus esquema corporal, sin embargo no las señala ni asocia por ubicación y función.
12.4 Nociones temporo - espaciales	No reconoce nociones temporo espaciales o de lateralidad, ni incorpora estas dentro de la creación o imitación de secuencias de movimiento. adicionalmente no asocia estas en sí misma , en su entorno y sus pares.
12.5 Ajuste postural	esboza reacciones de enderezamiento laterales, pero con poca activación de ajustes posturales ante la perturbación de su equilibrio por medio de estímulo vestibular, no presenta reacciones de enderezamiento o posturales, sin embargo contrarresta la fuerza de la gravedad para mantener el control cefálico en sedente para la alimentación y la ejecución de actividades de interacción dentro de su cotidianidad.
12.6 Nociones sociales – seguimiento instruccional	Sigues instrucciones sencillas dentro de tareas simples, de igual forma a pesar de tener tiempos cortos de atención y concentración presenta interés por explorar e interactuar con su entorno y sus pares, por lo que le resulta fácil hacer uso de su repertorio motor dentro de la creación de secuencias simples para el juego.
12.7 Perfil deportivo Se plantea con la participante realizar un entrenamiento de ejercicios específicos del deporte del BOCIA para poder determinar una posible vinculación al deporte.	

13. Área de Talleres

13.2 Expresión corporal	Descubre las posibilidades para expresar sentimientos y emociones, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, como su lenguaje principal.
13.3 Expresión plástica	Manifiesta diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales (textura, consistencia, maleabilidad, entre otras), expresándose libremente a través del uso de los mismos.
13.4 Perfil vocacional: No Aplica.	
Observaciones:	

Equipo de responsables:

Nombres y apellidos del profesional	Área	Firma
MARIO ANTONIO JIMENEZ PORRAS	TRABAJO SOCIAL	
NATALY HOYOS CARDONA	PSICOLOGÍA	
LAURA ALFONSO RODRIGUEZ	FONOAUDIOLOGÍA	
NELCY JOHANA TRIANA	AUXILIAR DE ENFERMERIA	
SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA	TERAPIA OCUPACIONAL	
LEIDY TATIANA GOMEZ GUERRERO	EDUCACIÓN ESPECIAL	
LAURA CAMILA GOMEZ GALINDO	FISIOTERAPIA	
CAROL MARCELA MOSQUERA PÉREZ	TALLER	
CHRISTIAN CAMILO MEJÍA	EDUCACIÓN FÍSICA	

Tratamiento de datos personales: los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la ley 1581 de 2012 y el decreto 1377 de 2013.